**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

**Мастер-класс для родителей по нетрадиционным техникам рисования**

 **«Волшебный мир красок»**

**Подготовила и провела:**

**Рассихина Юлия Сергеевна**

**п.Жирнов**

**Мастер-класс для родителей по нетрадиционным техникам рисования «Волшебный мир красок»**

Педагог – мастер : воспитатель Рассихина Юлия Сергеевна

Продолжительность мастер – класса: 20 минут

**Цель мастер - класса*:***

**-**Вовлечение родителей в совместную деятельность.

**Задачи:**

-познакомить с различными видами и техниками нетрадиционного рисования, дать возможность проявить свое художественное творчество;

-способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности;

- способствовать развитию у родителей интереса к деятельности детей на занятиях по рисованию.

 - дать родителям представление о нетрадиционном рисовании с детьми, используемом в детском саду.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Формы работы**: индивидуальная , коллективная.

**Материалы**: Набор гуаши, стаканчики для воды, кисти, салфетки, заготовки для закрашивания

**Ход мастер – класса**

1. **Вступительная часть.**

 Формирование творческой личности - одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе (с учётом ФГОС). Эффективней начинается её развитие с раннего дошкольного возраста. Как говорил В. А. Сухомлинский: “Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питает источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок”. Как утверждают многие педагоги и я, в том числе - все дети талантливы и все без исключения любят рисовать.

 Поэтому необходимо, вовремя заметить, почувствовать эти таланты и постараться, как можно раньше дать возможность детям проявить себя.

 Уважаемые родители, все мы знаем, что дети 2-3 лет познают окружающий их мир. Способности к рисованию появляются у детей в раннем возрасте, когда они рисуют пальчиком на запотевшем стекле или маминой помадой на обоях, делают отпечатки своих маленьких ножек на снегу и очень радуются своему творчеству и открытию чего-то нового для себя. Как известно многим взрослым, что осознанные движения пальцами рук приводят к активации речевой деятельности. Чем больше мы будем уделять внимания этому, тем быстрее будет идти процесс постановки речи, что будет способствовать развитию ребенка в целом.

 В процессе рисования ребёнок испытывает разнообразные чувства: радуется красивому изображению, которое сам создаёт, огорчается, если что-то не получается. Соединяя и комбинируя простые элементы, наши малыши развивают фантазию, пространственное и образное мышление.

 При пользовании нетрадиционными техниками рисования, работают обе руки, и это позволяет отлично развивать координацию.

 Я покажу один из способов использования нетрадиционной техники рисования с детьми раннего возраста. Рисование пальчиками, всё это похоже на весёлую игру, деткам очень нравится, и в результате получаются самые настоящие шедевры.

1. **Практическая часть:**

 Я хочу предложить Вам, дорогие мамочки, на какой - то миг вернуться в удивительный мир детства. Представьте, что я настоящая волшебница или добрая фея. В руках у меня сказочная, волшебная палочка. С её взмахом я превращаю Вас в ваших детей. Закройте, пожалуйста, глаза (воспитатель произносит слова):

-Раз, два, три. Вот и снова дети мы.

 -Ну что, здравствуйте ребятки! Давайте познакомимся (мамы представляют себя). Вы все прекрасно знаете, что наступила весна. А весной цветут цветы, распускаются листики на деревьях, летают бабочки. Все радуются теплым денькам и веселятся под теплым солнышком. Давайте с вами оживим наши рисунки и сделаем их красочными и веселыми. Приступим к работе, будем очень стараться и делать всё аккуратно, если пальчики испачкаются, то сразу вытирайте их салфетками.

Давайте немножко отдохнём, сделаем пальчиковую гимнастику:

*Наши руки как цветочки,*

*Пальчики, как лепесточки.*

*Солнце просыпается,*

*Цветочки раскрываются.*

*В темноте они опять,*

*Будут очень крепко спать!*

**Подведем итог**.

  Уважаемые родители! Наш мастер-класс подошел к концу. У всех получились очень красивые работы, вы можете забрать их домой и показать их своим родным я, думаю, что всем понравится ваш пейзаж. Благодарю всех за внимание.

 Приятных вам семейных вечеров! А сейчас предлагаю всем вместе сфотографироваться на память о сегодняшней встрече.

До свидания!